САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

**ПРОФЕССИЯ ПЕДАГОГА – МОЯ МЕЧТА, МОЙ ВЫБОР, МОЕ ПРИЗВАНИЕ**

**(+презентация)**

5 МИН

**ПРОФЕССИЯ ПЕДАГОГА - о**дна из немногих сфер деятельности, которую я приравниваю к призванию, отношу к благородной и ответственной. Профессиональное становление меня, как педагога, связано со становлением личностных, личностно- деловых качеств, профессиональной компетентности.

Первый этап становления- учеба в колледже: это первый педагогический опыт, это общение с наставниками- педагогами колледжа, которые передали не только профессиональные знания, но и любовь к будущей профессии.

За годы учебы я смог развить и реализовать лидерские задатки, в том числе умение вести людей за собой, привлекать и удерживать внимание аудитории . Этому способствовало участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах, участие в работе студенческого совета колледжа и молодежного парламента Болотнинского района (1-фото студсовета). Неоднократно являлся организатором и ведущим многих фольклорных праздников, был участником художественной самодеятельности (2-фото в русском костюме).

Второй этап профессионального становления - первые годы самостоятельной работы в школе. Моя школа, мои ученики! (3-фото с учениками на крыльце школы).

За два года они стали для меня родными!

Я стараюсь им привить высокие моральные качества: любить свою Родину, гордиться ее историей, достижениями, уважать старших (4- фото «Акция за Россию») . Я с пониманием отношусь к тому, что все дети разные, уважаю их мнение, стараюсь заслужить их доверие и любовь. Каждый урок, общение с детьми – небольшое педагогическое открытие. Главное, что я усвоил, насколько необходимо учителю бережно, внимательно относиться к личности ребенка, его потребностям и интересам, к его творчеству и любознательности. Сельские дети отличаются от городских.  Они больше времени проводят на улице, больше общаются со сверстниками, а не с компьютером. Кроме того, деревенские дети ближе к природе, приветливее. Я стараюсь учитывать индивидуальные особенности и склонности детей. развивать их творческие силы.

Предметы, которые преподаю в школе - это технология, ОБЖ, являюсь в школе педагогом - организатором (5-6 фото на уроке ОБЖ и в мастерской). Интеграция образовательных областей позволяет синтезировать научные знания, показать их использование в разных направлениях деятельности человека, понять правила и законы жизни. В работе стараюсь **реализовать свой творческий потенциал,** стараюсь вносить разнообразие в занятия в виде интересных заданий, культурных мероприятий, повышаю свою эрудированность: много читаю, посещаю семинары, мастер-классы (7-фото на Форуме).

Постигая педагогику преподавания, вместе с детьми сам расту и совершенствую свое умение. **Считаю, что у**читель только тогда учитель, когда ученики знают, что предстоит встреча с новым, увлекательным, необычным. Мне близки и понятны слова Л.Н.Толстого о важности роли педагога:

***Если педагог имеет только любовь к делу,*  
*он - хороший учитель.*  
*Если педагог  соединяет в себе любовь к делу*  
*и к ученикам, он - совершенный учитель».(*** 9- фото слова об учителя )

Я работаю сельским учителем и горжусь этим! Учитель на селе- больше, чем учитель! Он авторитет не только для детей, но и для взрослых, нравственная опора для деревни. Здесь учитель у всех на виду, всю жизнь живет, как на сцене перед зрителями–односельчанами.  В селе все хорошо  знают друг друга, всегда здороваются, часто останавливаются, расспрашивают о своих детях, делятся с житейскими проблемами.Я стараюсь привлечь родителей к культурным и спортивным классным **мероприятиям, сделать их участниками воспитательного процесса. В селе есть клуб, работают кружки. В первый же год я влился в коллектив сельской интеллигенции, стал активным участником художественной самодеятельности села и района (10- фото в самодеятельности) .**

**Мне непонятно слово «скука». Моя жизнь наполнена смыслом, я знаю для чего и для кого я живу. С удовольствием выполняю общественную работу: вхожу в состав молодежи района, участвовал в форуме молодых педагогов Сибирского федерального округа «Классная работа» .**

**О чем я мечтаю? Я мечтаю о том, что мое село Кудрино будет развиваться, а моя родная школа будет иметь современную научно-техническую базу (11-12-фото с селом и учащимися). Мои ребята станут достойными гражданами нашей великой страны, пронесут любовь к родному селу, и кто-то вернется в родную школу и будет** передавать любовь и искреннюю веру в благородство выбранной профессии.

Спасибо за внимание!